

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдиназаров Алпамыс Нурсултан

Дата рождения ребенка: 26.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ползать между предметами.			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепление навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить определять состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Балабанов Михаил Антонович

Дата рождения ребенка: 15.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Закрепить умения прыгать на месте на двух ногах.		
Коммуникативные навыки	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Учить эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обследование формы фигур. Называние и ориентирование в частях своего тела (голова, ноги, руки).	Формировать умения обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония).	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Барашев Алексей Ильич

Дата рождения ребенка: 11.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов	Продолжить формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение различать и называть части предметов. Употребление существительных с предлогами в, на, под, за.	Формировать умения употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обследование формы фигур. Называние и ориентирование в частях своего тела (голова, ноги, руки).	Формировать умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов.	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений.	Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Берыков Омар Азаматович

Дата рождения ребенка: 12.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов	Формировать умения холить на цыпочках.		
Коммуникативные навыки	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обследование формы фигур. Называние и ориентирование в частях своего тела (голова, ноги, руки).	Формировать умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).	Продолжить знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Голушко Егор Иванович

Дата рождения ребенка: 08.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами.	Учить строить диалог с взрослыми. Употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много».	Учить различать называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Совершенствовать навыки самостоятельно выполнять простейшие поручения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Григориади Адам Иванович

Дата рождения ребенка: 24.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу, полусидя.	Продолжать закреплять навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много».	Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть самостоятельно в разные игры. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дмитренко Ксения Даниловна

Дата рождения ребенка: 28.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много».	Учить различать называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония).	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Евенок Александр Станиславович

Дата рождения ребенка: 31.07. 2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Учить ходить на цыпочках вокруг предметов.		
Коммуникативные навыки	Формировать умения повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы.	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть самостоятельно в разные игры. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Учить называть членов семьи, их поступки.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Еремеева Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка: 19.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу, полусидя.	Развивать умения ходить полусидя с помощью подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Эмоционально рассказывать о содержании сказок, слушать мнения детей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.	Формировать умения обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	Формирования навыка наклеивание по углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).	Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ермек Куаныш Дәуренұлы

Дата рождения ребенка: 03.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу.	Закреплять навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.	Обучить умению строить диалог с взрослыми.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много».	Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония).	Учить называть имена членов семьи и близких людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Железняков Иван Константинович

Дата рождения ребенка: 31.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.			
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков узнавания и называния геометрических фигур.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть самостоятельно в разные игры. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жеңіс Жасмин Абылайханқызы

Дата рождения ребенка: 22.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Учить соблюдать ежедневные гигиенические навыки.		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (к-г, ф-в).	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.	Формировать умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть самостоятельно в разные игры. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кейсерман Леон Алексеевич

Дата рождения ребенка: 08.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирования умения прыгать на месте на двух ногах.			
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе с другими детьми в разные игры. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Колемасов Давид Юрьевич

Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирования умения прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.	Формировать умения ходить на цыпочках, обычным шагом.		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д,).	Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков узнавания и называния геометрических фигур.	Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).	Учить самостоятельно выполнять простейшие поручения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Криворотова Майя Александровна

Дата рождения ребенка: 23.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Закрепить умения бегать вокруг предметов.		
Коммуникативные навыки	Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Дать возможность повторять слова и простые фразы. Восприятие интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.	Формирования умения называть и ориентироваться в частях своего тела (голова, ноги, руки).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.	Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония).	Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кудинова Елизавета Семеновна

Дата рождения ребенка: 05.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Совершенствовать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Обследование формы фигур.	Формировать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Отвечать на вопрос «сколько?».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть самостоятельно в разные игры. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Муканова Адия

Дата рождения ребенка: 06.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирования умения прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепить умения прыгать на двух ногах с продвижение вперед с помощью подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Умение различать и называть части предметов. Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около.	Знакомить с традицией казахского народа «тұсау кесу».		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения в называние и ориентирование в частях своего тела (голова, ноги, руки).	Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепление умения в расположение и наклеивание крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми.	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Закреплять умения самостоятельно выполнять простейшие поручения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Муртазин Алан Равильевич

Дата рождения ребенка: 19.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Формировать умения эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много».	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы.	Формировать умения оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть самостоятельно, а также вместе с другими детьми в разные игры.	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, раздеваться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ныгманова Жасмин

Дата рождения ребенка: 21.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д).	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.	Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности.	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений.	Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Туманов Дмитрий Викторович

Дата рождения ребенка: 12.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирования умения прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Формировать умения слушать заданные вопросы и давать полные ответы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	Учить различать называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Формировать умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Фёдорова Яна Алексеевна

Дата рождения ребенка: 23.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умения бегать в разные стороны. Вокруг предметов.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много».	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко).	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Чванов Егор Вадимович

Дата рождения ребенка: 13.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирования умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
Коммуникативные навыки	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Учить выражать свое мнение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, вертикально	Закрепить умения использовать методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений.	Формировать умения называть членов семьи, их поступки.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамуратов Зубаир Даулетович

Дата рождения ребенка: 19.10.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходить на цыпочках поднимая колени вверх.	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирования умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.	Формировать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Отвечать на вопрос «сколько?».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Формировать умения располагать изображение на листе бумаги целиком. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки играть вместе, делится.	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Елисеев Иван Сергеевич

Дата рождения ребенка: 21.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Средняя группа «Балапан 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Формирования умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки		Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.		

